

Rencontre du réseau hepa.ch du 20 mai 2009



Le sport et l'activité physique, facteurs d'intégration sociale pour les enfants et les adolescents

Table des matières

Editorial _____	4
Programme _____	5
Markus Lamprecht: L'activité physique des enfants et des adolescents _____	7
Fabien Ohl: Un capital social par le sport? _____	8
Daniel Birrer: Le sport peut-il favoriser l'intégration? _____	9
Anton Lehmann: Potentiel d'intégration du sport dans le contexte migratoire _____	10
Marianne Meier: Le football est-il féminin ou masculin? ____	11
Cédric Blanc: Le sport autrement _____	12
Matthias Grabherr: Centre de compétences Intégration par le sport _____	13
Tom Giger: Jeu d'équipe/esprit d'équipe _____	14
Stefanie Zeiter: «Rampe de lancement» Travail – Activité physique – Formation _____	15
Carole Berthoud: Euroschools 2008 _____	16
Raphaël Berger: Faisons bouger les espaces vides _____	17
Humberto Lopes: Sport pour tous et toutes _____	18
Bases de l'activité physique _____	19
Sites web _____	21

Editorial



Pour les dix ans du réseau hepa.ch, nous aborderons la thématique de l'intégration sous ses multiples facettes, notamment le potentiel du sport et de l'activité physique comme facteur d'intégration pour les enfants et les adolescents.

L'activité physique et le sport offrent – spécialement pour les enfants et adolescents – de nombreuses possibilités d'intégration sociale. Le sport contribue par exemple à franchir les obstacles d'ordre culturel et à simplifier les rencontres interculturelles.

Nous vous exposerons, dans un premier temps, les connaissances et les expériences rassemblées jusqu'à présent dans différents contextes: «Données et faits», «Economie sociale», «Psychisme», «Différences entre les sexes et les cultures»,

«Migration», «Handicap». L'après-midi, vous aurez un aperçu direct de différents projets et expériences réalisés dans la pratique.

Cette fois encore, nous vous avons concocté un «menu» aussi varié que possible, proposant de nombreux exposés intéressants. Nous nous réjouissons de vous accueillir pour fêter ensemble les 10 ans du réseau hepa.ch.

Oliver Studer
Responsable du réseau hepa.ch

Programme

«Le sport et l'activité physique, facteurs d'intégration sociale pour les enfants et les adolescents.»

8h30-9h00	Accueil des participants		
9h00-9h10	Message de bienvenue/Informations sur le déroulement de la journée	Oliver Studer, hepa.ch	d
9h10-9h30	L'activité physique des enfants et des adolescents Qui fait quoi, comment, où et à quelle fréquence?	Markus Lamprecht, Lamprecht & Stamm, Sozialforschung und Beratung AG	d
9h35-9h55	Un capital social par le sport? Une façon d'intégrer les enfants et les adolescents?	Fabien Ohl Institut des sciences du sport de l'université de Lausanne	f
10h00-10h20	Le sport peut-il favoriser l'intégration? Possibilités et limites du point de vue de la motivation psychologique	Daniel Birrer HEFSM/OFSPPO Domaine Sport de performance	d
10h20-10h55	Pause en mouvement, apéro 10 ans hepa.ch		
11h00-11h20	Potentiel d'intégration du sport dans le contexte migratoire	Anton Lehmann HEFSM/OFSPPO	d
11h25-11h45	Le football est-il masculin ou féminin? Potentiel du ballon rond: aspects spécifiques au sexe	Marianne Meier Académie Suisse pour le Développement	d
11h50-12h10	Le sport autrement L'activité physique et sportive comme vecteur d'intégration chez les enfants	Cédric Blanc EPS, Office de l'enseignement spécialisé VD	f
12h10-12h15	Informations: programme de l'après-midi, prochaine rencontre	Oliver Studer hepa.ch	d
12h25-13h35	Repas au restaurant Bellavista		

Programme de l'après-midi: présentation des projets et discussion			
Projets			
Thème 1	Centre de compétences Intégration par le sport	Mathias Grabherr HEFSM/OFSPO	d
Thème 2	Jeu d'équipe/esprit d'équipe Formation pour entraîneurs de football et encadrement d'équipes de football	Tom Giger Caritas Lucerne	d
Thème 3	«Rampe de lancement» Travail – Activité physique – Formation Un programme pour l'intégration professionnelle des jeunes	Stefanie Zeiter lifetime health gmbh	d
Thème 4	Euroschools 2008 Le foot au service du fair-play et du dialogue interculturel	Carole Berthoud Académie Suisse pour le Développement	f
Thème 5	Faisons bouger les espaces vides Présentations des projets Open Sunday et Midnight Sports	Raphaël Berger Midnight Projets Suisse, Suisse romande	f
Thème 6	Sport pour tous et toutes Le sport loisirs comme outil de prévention et de promotion de la santé	Humberto Lopes Fondation genevoise pour l'Animation Socioculturelle	f

Les participants choisissent 4 présentations parmi les 6 proposées:

13h45-14h05	Période 1, présentation de projet		
14h15-14h35	Période 2, présentation de projet		
14h35-14h50	Pause		
14h50-15h10	Période 3, présentation de projet		
15h20-15h40	Période 4, présentation de projet		
15h45-15h50	Clôture, perspectives	Oliver Studer, hepa.ch	d
16h00	Départ funiculaire Macolin		

L'activité physique des enfants et des adolescents

Qui fait quoi, comment, où et à quelle fréquence?

Dans le cadre de «Sport Suisse 2008» – la plus grande enquête sur le sport jamais réalisée dans notre pays – des enfants âgés de 10 à 14 ans ont été interrogés dans le détail sur leur investissement dans le sport et leurs habitudes en la matière. Les chiffres mentionnés dans l'exposé montrent qu'en moyenne, les enfants bougent plutôt beaucoup – grâce notamment au sport scolaire et au sport associatif. Mais ils mettent aussi au jour d'importantes disparités sociales et régionales.

Selon «Sport Suisse 2008», les enfants bougent nettement plus pendant la semaine que pendant le week-end. En effet, si l'on additionne toutes les activités physiques pratiquées un jour d'école ordinaire, on obtient un total de deux heures par jour en moyenne pour les 10-14 ans, total qui diminue de moitié les samedi et dimanche. Ces moyennes masquent toutefois de grandes disparités sociales et régionales. Tandis qu'un quart (24 %) des enfants fait plus de trois heures d'exercice physique par jour d'école ordinaire, un bon cinquième (22 %) n'y consacre pas même une heure. Le week-end, ils sont 27 % à totaliser plus de 3 heures d'activités physiques et 18 % à n'en totaliser aucune. L'inactivité est particulièrement marquée chez les filles issues de l'immigration.

Le sport scolaire obligatoire tout comme le sport facultatif – pratiqué en et hors contexte associatif – jouent un rôle important dans les activités physiques quotidiennes. Mais contrairement au sport facultatif qui a une portée plus variable, le sport scolaire mobilise tous les enfants, même ceux qui ne pratiquent quasiment aucune activité en dehors des leçons d'éducation physique obligatoires. Le football, particulièrement apprécié des garçons mais de plus en plus prisé aussi par les filles, fait partie des disciplines préférées, avec le cyclisme, la natation, la gymnastique, le ski et le unihockey. La plupart des enfants déclarent être à l'aise sur un vélo ou dans une piscine. Cette affirmation est valable aussi, mais plus sélectivement, pour le ski; elle ne s'applique pas, par contre, au patin inline et au patin à glace, ni au snowboard et à la planche à roulettes.



Markus Lamprecht

*Lamprecht & Stamm Sozialforschung und
Beratung AG
Forchstrasse 212
8032 Zurich
Tél. 044 260 67 60*

info@LSSFB.ch

www.LSWEB.ch

Un capital social par le sport?



Fabien Ohl

*Professeur
Institut des sciences du sport
Faculté des SSP
Université de Lausanne
Route de Chavannes 33
1015 Lausanne
Tél. 021 692 32 95*

fabien.ohl@unil.ch

www.unil.ch/issep

Une façon d'intégrer les enfants et les adolescents?

Les transformations de la société affectent la culture sportive. Aujourd'hui, plusieurs formes de liens sociaux s'expriment à travers le sport. En ces périodes d'augmentation de la précarité, le sport peut à la fois jouer un rôle dans la création du lien social mais aussi être un facteur d'exclusion.

Les sociétés contemporaines se caractérisent par une transformation des liens sociaux et le sport est un révélateur de ces changements. Différents travaux indiquent des liens sociaux plus faibles et des réseaux sociaux moins stables. De nouvelles formes d'individualisme émergent et permettent à la fois plus de liberté et d'autonomie, mais posent également des difficultés à l'individu dans la mesure où il est confronté à une diversité de normes à partir desquelles il doit produire sa propre singularité.

La culture sportive exprime ces transformations. Le sport est plus individuel, plus diversifié, les engagements sont moins durables et s'orientent davantage vers des pratiques hors institution par lesquelles l'individu s'affirme ou «s'invente». Néanmoins, le sport organisé résiste et demeure un lieu important de construction du lien social.

On peut se demander quel rôle peut avoir le sport dans un contexte dans lequel, sous l'effet de la crise et des mutations sociales et économiques, la précarité augmente. On affirme souvent que le sport intègre. En réalité, le rôle du sport est plus complexe et plus ambigu. Le sport contribue parfois à une intégration économique, mais ce n'est pas son rôle dominant. Il contribue plus souvent à une intégration culturelle. Mais parfois le sport exclut également. L'âge, le sexe, les origines sociales sont trop souvent des facteurs d'exclusion. L'enjeu principal est donc de comprendre comment le sport peut contribuer à maintenir un lien durable, comment faire pour que les facteurs d'intégration soient optimisés et que les exclusions soient réduites autant que faire se peut.

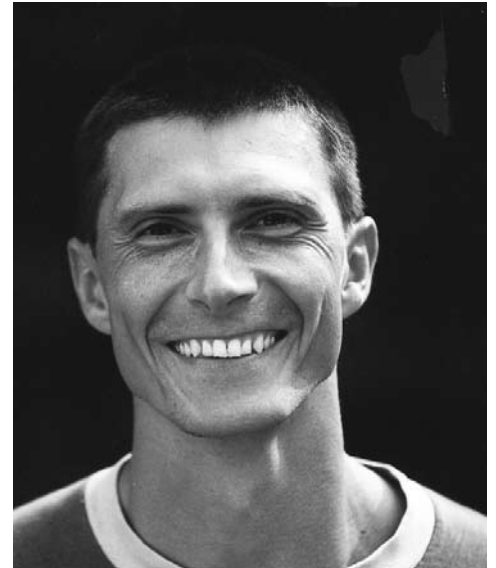
Le sport peut-il favoriser l'intégration?

Possibilités et limites du point de vue de la motivation psychologique

Le potentiel d'intégration du sport est conditionné par des facteurs motivationnels. Pour «intégrer» ou «s'intégrer», il faut une volonté, autrement dit une motivation. L'effet intégrateur du sport ne peut se manifester que si les besoins d'appartenance sociale, de compétence et d'autonomie sont nourris par la pratique sportive, et que si les valeurs importantes pour les pratiquants sont satisfaites. C'est pourquoi le potentiel intégrateur du sport dépend de valeurs culturelles spécifiques.

Bien que le sport soit par définition une activité gratuite, n'ayant d'autre fin qu'elle-même, il génère toujours des attentes, notamment en matière d'intégration. Son potentiel d'intégration se heurte à des limites liées à la motivation psychologique. Pour «intégrer» ou «s'intégrer», il faut une volonté, une motivation. Selon la théorie de l'autodétermination de Ryan et Deci (2000), la motivation est renforcée lorsque les trois besoins psychologiques fondamentaux (compétence, autonomie et appartenance sociale) sont satisfaits par l'activité. Le sport peut avoir un effet intégrateur surtout lorsque le besoin d'appartenance sociale est satisfait. Mais lorsqu'il est pratiqué au sein d'un groupe mono-ethnique, son effet intégrateur est moindre car le besoin d'appartenance sociale est satisfait exclusivement dans le groupe mono-ethnique, situation qui peut induire des phénomènes de «in-group/out-group». La motivation est également élevée lorsque l'activité permet à la personne de satisfaire des valeurs qu'elle estime importantes pour elle-même. Ces valeurs personnelles varient en fonction du contexte migratoire et de l'âge. Le sport ne peut avoir un effet intégrateur que si les valeurs véhiculées par la culture sont compatibles avec la pratique du sport.

Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55, 68–78.



Daniel Birrer

*Responsable du service de
psychologie du sport
HEFSM / Domaine Sport de
performance
Office fédéral du sport OFSPO
2532 Macolin
Tél. 032 327 62 63*

daniel.birrer@baspo.admin.ch

www.ofspo.ch

Potentiel d'intégration du sport dans le contexte migratoire



Anton Lehmann

Centre de compétences Intégration par le sport
Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM
Office fédéral du sport OFSPO
2532 Macolin
Tél. 032 327 62 09

anton.lehmann@baspo.admin.ch

www.ofspo.ch

La décision prise en 2007 par le Conseil fédéral de renforcer les mesures d'intégration des immigrés est propice aussi à plus d'intégration dans et par le sport. Dans un pays d'immigration comme la Suisse, l'intégration est perçue comme un processus interactif visant à garantir l'égalité des chances et la participation de tous, processus qui s'appuie notamment sur une exploitation active du potentiel d'intégration spécifique au sport.

1,5 million d'étrangers – soit environ 20 % des personnes habitant en Suisse – ont les mêmes besoins que la population suisse en termes de formation, de travail, de loisirs et de couple. Des facteurs comme l'origine des immigrés, le bagage de formation, les compétences linguistiques, le sexe et l'âge peuvent faciliter ou entraver l'accès à la vie économique, sociétale et sociale.

Un des vecteurs favorisant l'aménagement actif des loisirs est le sport. C'est un vecteur important car il rassemble une grande partie des enfants et des adolescents et passionne aussi les adultes de tous âges. Un engagement régulier et contraignant (p.ex. dans un club sportif) influence positivement la vie sociale, l'apprentissage des langues indigènes, le parcours de formation et même l'insertion professionnelle.

Mais, comme le montrent les constats suivants, des mesures s'imposent pour encourager l'intégration et le sport:

- Les Suisses font nettement plus de sport que les étrangers.
- Les immigrés sont, proportionnellement, sous-représentés dans la plupart des fédérations et des clubs sportifs.
- Les adultes issus de l'immigration n'assument que rarement des fonctions bénévoles au sein des clubs sportifs.
- Dans le football et dans certains sports de combat, où les membres actifs issus de l'immigration sont proportionnellement bien représentés, voire surreprésentés, la diversité culturelle est source d'enrichissement et stimule la performance. Mais elle recèle aussi un potentiel conflictuel croissant, surtout dans le contexte de la compétition.

Le centre de compétences *Intégration par le sport* présente dans son exposé des pistes pour améliorer l'égalité des chances et la participation de la population étrangère.

Le football est-il féminin ou masculin?

Potentiel du ballon rond: aspects spécifiques au sexe

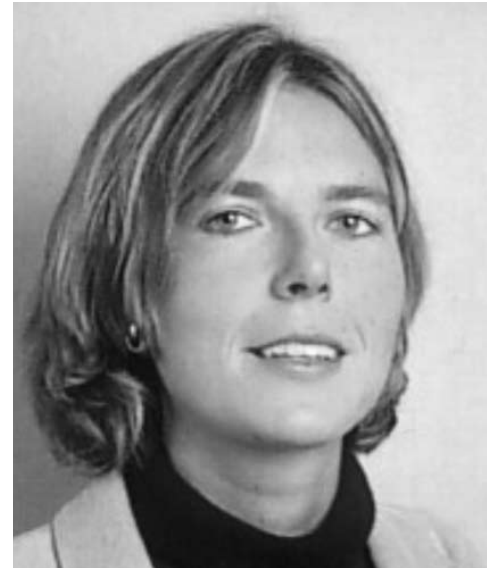
Dans quelle mesure le jeu et le sport peuvent-ils contribuer à l'intégration sociale des individus et à leur affirmation personnelle? Quelles sont les particularités, le potentiel et les limites du sport et de l'activité physique à cet égard, et comment l'origine culturelle influe-t-elle sur l'activité? Quel est le potentiel du sport en termes de genre? Quelles différences entre les garçons et les filles faut-il prendre en compte pour réussir une intervention ludique? Quel peut être l'apport spécifique du football dans ce cadre?

L'Histoire témoigne de l'emprise exercée par la gent masculine sur notre culture sportive et ludique. Au début du 20^e siècle, les sportives passaient pour stériles, et il était mal vu pour une femme de rouler à bicyclette. Jusque dans les années 1950, pédaler était considéré comme peu féminin, et le football féminin est resté interdit officiellement dans nombre de pays d'Europe jusqu'en 1970.

Aujourd'hui, la Suisse compte plus de 20 000 footballeuses licenciées, et la tendance est à la hausse.

En ce qui concerne le sport des enfants ou des adolescents, il importe de bien cerner les options qui s'offrent aux filles et celles qui s'offrent aux garçons. Pour les enfants de migrants, en particulier, le sexe peut être un obstacle mais aussi une chance. Les filles musulmanes, par exemple, généralement considérées comme des victimes, peuvent trouver dans le football un potentiel d'émancipation et une forme de soutien propice à l'acquisition d'une identité plurielle.

Le pouvoir transformateur du sport par rapport aux rôles sexuels réside surtout dans sa capacité à remettre en question les structures sociales établies. Lorsque des femmes revendiquent une visibilité sociale de manière affirmée et ambitieuse, elles contribuent à changer les mentalités. En outre, l'approche holistique de la question des genres encourage aussi le questionnement sur la masculinité. Les stéréotypes du «typiquement féminin» ou «typiquement masculin» évoluent, discrètement mais sûrement. Les stéréotypes sont des constructions culturelles mais ils ne sont pas des obstacles anatomiques ou biologiques à la pratique d'un sport, quel qu'il soit et par qui que ce soit.



Marianne Meier

*Responsable de projet et chercheuse
à la Swiss Academy for Development (SAD)
Rue de Boujean 71
2502 Bienne
Tél. 032 344 30 50*

meier@sad.ch

www.sad.ch

Le sport autrement



Cédric Blanc

*Coordinateur en éducation physique
Service de l'enseignement spécialisé
et de l'appui à la formation BAP,
Casernes 2
1004 Lausanne
Tél. 021 316 54 24*

cedric.blanc@vd.ch

<http://php.educanet2.ch/espaces/spip.php?rubrique8>

L'activité physique et sportive comme vecteur d'intégration chez les enfants

Le sport est un outil formidable pour réunir des enfants avec et sans handicap. Le sens de telles activités permet très souvent la participation de tous avec succès. La jeune fondation Sport-Up se propose de développer ce concept dans les milieux scolaires, thérapeutiques et associatifs et de favoriser la circulation de l'information au bénéfice des familles et des professionnels.

En Suisse, les possibilités d'accéder à la pratique physique ou sportive pour les jeunes en situation de handicap sont très diverses mais malheureusement peu coordonnées. La présence d'un coordinateur spécialiste dans le service scolaire du Canton de Vaud permet le développement de prestations d'activités physiques adaptées en collaboration avec les milieux scolaires, parentaux, thérapeutiques et associatifs. La création de la fondation Sport-Up va permettre de développer d'autres types de réponses aux besoins des familles et des écoles. L'accès à la pratique sportive s'en trouvera renforcée, notamment par une offre s'adressant dès le plus jeune âge. Des camps unissent des jeunes sportifs avec et sans handicap et proposent des activités ouvertes aux fratries notamment. Ils permettent également l'accueil d'enfants en surpoids qui trouvent ainsi la possibilité de vivre le sport en s'identifiant à des buts communs.

Centre de compétences Intégration par le sport

L'intégration s'effectue dans tous les domaines – y compris le sport et l'activité physique. Aussi l'Office fédéral du sport s'est-il doté en janvier 2009 d'un centre de compétences Intégration par le sport. Sa mission: élaborer des bases et des outils de travail pour les personnes et les organisations qui pratiquent et promeuvent l'intégration, et diffuser ces outils dans le cadre de formations et de formations continues. En outre, le nouveau centre de compétences de l'OFSP favorise l'intégration par le sport en développant le réseautage, la communication et la coordination sur ce thème, et en répondant aux questions et aux demandes à ce sujet.

L'intégration est une activité sociale transversale. L'activité physique, le jeu et le sport, notamment, présentent un potentiel intégrateur important et ont un rôle à jouer sur le plan social. S'adressant à tous les milieux sociaux et à toutes les catégories d'âge, ils contribuent largement à la vie en société, à l'apprentissage du langage et des langues et à la formation des individus. Les multiples activités sportives praticables dans notre pays sont proposées pour l'essentiel par quelque 22 000 sociétés et clubs sportifs ouverts à tous. Pourtant, des études montrent que dans le sport associatif, les migrants sont sous-représentés, aussi bien comme participants que comme collaborateurs bénévoles.

Pour faire fructifier de manière ciblée le potentiel intégrateur du sport, pour lever les freins à l'activité sportive des migrants et lutter contre leur exclusion et leur isolement, l'OFSP s'est doté le 1^{er} janvier 2009 d'un centre de compétences Intégration par le sport.

Ce centre a pour tâche de convertir les projets actuels d'intégration par le sport, d'une durée limitée, en mesures à long terme, systématisées dans une perspective durable. Il élabore donc des bases et des outils de travail pour les personnes et les organisations qui pratiquent et promeuvent l'intégration. Ces bases et ces outils sont diffusés dans le cadre de formations, de formations continues et de leçons de soutien – en milieu scolaire et dans les milieux sportifs, tant associatifs qu'informels. En outre, le nouveau centre de compétences de l'OFSP favorise l'intégration par le sport en développant le réseautage, la communication et la coordination sur ce thème, et en répondant aux questions et aux demandes à ce sujet.

Liens:

www.baspo.admin.ch

www.sad.ch > Rencontres en mouvement



Matthias Grabherr

*Enseignant et collaborateur scientifique
HEFSM/Domaine Activité physique
et santé*

*Office fédéral du sport OFSP
2532 Macolin
Tél. 032 327 61 34*

matthias.grabherr@baspo.admin.ch

www.ofspo.ch

Jeu d'équipe / esprit d'équipe



Tom Giger

*Responsable Projets d'intégration
Caritas Lucerne
Morgartenstrasse 19
6002 Lucerne
Tél. 041 368 52 83*

t.giger@caritas-luzern.ch

www.caritas-luzern.ch

Formation pour entraîneurs de football et encadrement d'équipes de football

Les sports collectifs sont faits d'objectifs, de décisions et de résultats communs. Il y a mille manières de tirer parti des ressources variées des coéquipiers. Le projet «Start Up» vise à sensibiliser les clubs à la nécessité de recruter davantage parmi les migrants; «Teamply» s'adresse aux entraîneurs de football qui travaillent avec des équipes multiculturelles; «Teamspirit» concerne les équipes et travaille avec elles sur le terrain; et un module J+S interdisciplinaire a été élaboré pour soutenir les moniteurs J+S dans leur communication avec leurs équipes.

Les sports collectifs sont faits d'objectifs, de décisions et de résultats communs. Joies et déceptions sont vécues et partagées par tout le groupe. Les moments d'émotion – heureux ou malheureux – rapprochent les coéquipiers.

Dans ce contexte, valoriser la diversité culturelle est un enjeu crucial. Il y a mille manières de tirer parti des ressources variées des coéquipiers – à condition toutefois de travailler à l'intégration de tous. Pour que la vie collective soit constructive, il est indispensable de travailler à l'intégration sociale des enfants, des adolescents et des adultes. Les activités en club offrent à cet effet un cadre propice.

Fortes de ces constatations, Caritas Lucerne et Caritas Suisse ont mis au point et réalisé en 2006 les projets «Start Up» et «Teamply». «Start Up» visait à sensibiliser les clubs à la nécessité de recruter davantage parmi les migrants. «Teamply» s'adressait aux entraîneurs de football qui travaillent avec des équipes multiculturelles et sont régulièrement confrontés à des difficultés lors des entraînements et des matchs. Les expériences faites dans le cadre de ces projets et les résultats obtenus ont été exploités pour développer d'autres offres. «Teamply» a été complété avec un module intitulé «Teamspirit», consacré au travail avec des équipes de football sur le terrain. Et pour les moniteurs J+S, un module J+S interdisciplinaire a été élaboré afin de les soutenir dans leur communication avec leurs équipes.

«Rampe de lancement» Travail – Activité physique – Formation

Un programme pour l'intégration professionnelle des jeunes

En collaboration avec des communes du district de Hinwil (ZH), lifetime health a développé le programme «Startrampe» (rampe de lancement), une initiative qui vise à aider des jeunes dépourvus de perspectives professionnelles à prendre pied dans la vie active. L'activité physique joue à cet effet un rôle central: associée à des modules portant sur le travail, la formation et les techniques de candidature – combinaison unique en son genre – elle permet d'établir un contact positif avec les jeunes concernés et de consolider durablement leurs compétences.

En quoi consiste «Startrampe»?

«Startrampe» est un programme reposant sur quatre modules: Travail, Candidature, Formation et Activité physique. Les participants sont employés dans une entreprise artisanale et bénéficient parallèlement d'un soutien ciblé sous deux formes: activités physiques et sportives d'une part, et éléments de formation professionnelle d'autre part. Le tout est complété par un coaching et des conseils individuels. La place importante conférée à l'activité physique dans ce programme et sa combinaison avec les trois autres aspects est unique en Suisse et constitue un véritable gage d'efficacité.

Déroulement

Le programme, d'une durée de huit mois, comporte trois étapes. La première (1 mois) permet de mieux cerner les possibilités des intéressés et de s'assurer que le programme pourra répondre à leurs besoins. La seconde étape permet aux jeunes d'assimiler sur 7 mois le contenu des différents modules. La troisième étape, enfin, leur permet de consolider durablement leurs acquis.

Buts

Ce programme permet aux jeunes bénéficiaires de prendre conscience de leurs ressources, tant personnelles que professionnelles. En renforçant leurs aptitudes physiques et leur stabilité psychique, leur autonomie et leur sens de l'initiative, on améliore leur potentiel d'intégration. Et en leur faisant prendre conscience de leurs progrès, on accroît leur motivation. «Startrampe» les soutient aussi dans leur recherche de formation, d'emploi ou d'une solution appropriée.

Ce programme sera présenté plus en détail dans le cadre de l'exposé, avec des exemples réels donnant une idée concrète du travail accompli par ces jeunes en difficulté. L'importance de l'activité physique dans leur processus d'intégration, en particulier, sera démontrée.



Stefanie Zeiter

*Cheffe de projet
lifetime health GmbH
Guyer-Zeller-Strasse 2
8620 Wetzikon
Tél. 044 251 51 71*

stefanie.zeiter@lifetimehealth.ch

*www.lifetimehealth.ch
www.startrampe.org*

Euroschools 2008



Carole Berthoud

*Responsable «Dialogue Interculturel»
Académie Suisse pour le
Développement
Rue de Boujean 71
2502 Bienne
Tél. 032 344 30 50*

berthoud@sad.ch

*www.sad.ch
www.euroschools2008.org*

Le foot au service du fair-play et du dialogue interculturel

Le projet Euroschools 2008 s'est déroulé avant et pendant l'UEFA EURO 2008™ en Autriche, au Liechtenstein et en Suisse. Plus de 20 000 élèves ont participé à des activités et projets autour de la thématique du dialogue interculturel ainsi qu'à des tournois de foot selon les règles du Fair Play Football. Ils ont ainsi découvert des facettes d'autres pays et cultures, ils ont connu des jeunes provenant de divers pays européens et ils ont appris à convenir de règles à respecter pendant un tournoi de football.

Le coup d'envoi des EUROSCHOOLS 2008 fut donné exactement un an avant l'UEFA EURO 2008™. Dans le cadre du gala «One year to go» à Interlaken, 53 nations furent attribuées par tirage au sort aux cantons de la Suisse, aux états fédéraux d'Autriche et au Liechtenstein. Après ce coup d'envoi officiel en juin 2007, débuta pour les élèves une année remplie de rencontres intéressantes.

Plus de 200 écoles ont organisé des tournois de football au cours desquels elles se sont familiarisées avec les règles du Fair Play Football et se sont consacrées, également en dehors du sport, aux thèmes du fair play et du dialogue interculturel. Mais elles ont avant tout consacré beaucoup de temps à la découverte de leur pays partenaire et de ses habitant-e-s. De Genève au Burgenland, les jeunes ont appris des langues étrangères, composé des chants de supporters, dessiné des cartes, écrit des guides touristiques et créé des collages, monté des pièces de théâtre et visité les pays partenaires. Le projet s'est terminé avec la finale de Fair Play Football à Innsbruck ainsi qu'avec l'Euroschools Youth Camp, réunissant des jeunes de 23 pays différents en septembre 2008.

Avec un peu de distance, il s'agit de s'interroger sur le potentiel de tels projets pour la sensibilisation des jeunes à la diversité culturelle et pour la promotion de l'intégration sociale. Le rôle que les écoles et avant tout le sport peuvent jouer pour aborder ces objectifs sera également analysé, afin d'en tirer des conclusions pour la réalisation d'autres projets poursuivant des objectifs similaires.

Faisons bouger les espaces vides

Présentations des projets Open Sunday et Midnight Sports

Midnight Projets Suisse ouvre les salles de sports le week-end pour occuper les jeunes, ce qui est la plus grande offre d'activités gratuites en Suisse. Midnight Sport est planifié avec l'aide des adolescents et se déroule sans arbitrage, ce qui exige une grande responsabilité et une participation active à la conduite du projet. Pour les enfants, Open Sunday ouvre les salles de sport le dimanche après-midi avec le soutien de Save the Children. Le but est d'encourager le mouvement, de lutter contre l'obésité et d'intégrer des groupes sociaux différents.

Depuis 1999, Midnight Projets Suisse ouvre les salles de sport le samedi soir et le dimanche après-midi pour occuper les adolescents et les enfants. Les projets de Midnight Projets Suisse représentent la plus grande offre d'activités non payantes pour les jeunes en Suisse.

Les soirées Midnight Basketball sont basées sur le sport. Les salles sont ouvertes dès 21h chaque samedi soir. Les soirées sont planifiées par l'organisation faîtière Midnight Projets Suisse qui s'assure de l'aide des jeunes dès le début pour assurer une qualité de l'offre. Les jeux se déroulent sans arbitrage adulte. Cette forme d'organisation exige des jeunes une grande responsabilité et une participation active à la conduite des projets qui permet d'accroître leur confiance en eux. L'idée du projet est de tenter d'apporter une réponse aux problèmes d'intégration des étrangers, de drogues, d'alcoolisme et de vandalisme que connaissent les villes et les villages.

Né en 2006, le projet Open Sunday ouvre les salles de sport le dimanche après-midi, avec un programme spécifique grâce au soutien de Save the Children. Son but premier est d'encourager le mouvement chez les enfants, de lutter contre les problèmes d'obésité constatés à cet âge et d'intégrer des groupes sociaux différents. L'intérêt au sport lie les enfants de toutes origines. Les sports collectifs permettent de créer des équipes multiculturelles et favorisent l'intégration. L'ouverture des salles dans les quartiers permet d'établir des centres de rencontre attrayants pour les enfants.



Raphaël Berger

*Coordinateur de Projets –
Suisse romande Midnight Projets Suisse
Marktgasse 15
3011 Berne
Tél. 031 311 72 78
Mobile 078 666 57 22*

raphael.berger@mb-network.ch

www.mb-network.ch

Sport pour tous et toutes

Humberto Lopes

*BUPP Rhône-Aire (FASe)
Coordinateur Région 21
Chemin du Signal
1233 Bernex
Tél. 022 757.67.60*

humberto.lopes@fase.ch

*www.genevacaboverde.ch
www.bupp.ch
www.genevadakar.ch*

Le sport loisirs comme outil de prévention et de promotion de la santé

Projet :	Ouvrir une salle de sport ou de gymnastique avec un accompagnement d'adultes pour pratiquer du basket.
Fréquence :	1x par semaine, le jeudi, de 20h00 à 22h00.
Population cible :	15-20 ans.

Suite à un constat que nous avons fait sur le terrain et dans le but de faire de la prévention d'une autre manière que par des discours, nous désirons ouvrir une salle de sport pour les jeunes des communes de Bernex et Confignon. En effet, de plus en plus de jeunes rencontrent des difficultés pour s'intégrer dans un club de sport ou pour suivre une activité artistique proposée de manière très structurée. L'esprit de compétition qui est « recherché » dans les clubs ne convient pas forcément à tous et parfois c'est l'aspect financier qui empêche les jeunes de pratiquer une activité. Un projet semblable a été mis en place sur la commune de Lancy et une trentaine d'adolescents y viennent à chaque ouverture.

Objectifs :

- Offrir l'accès à une salle de manière gratuite et sans inscriptions (accueil libre).
- Faire de la prévention – s'éclater par une activité sportive et non pas par la drogue ou l'alcool. Sortir du quotidien.
- Favoriser les échanges autour du sport entre filles et garçons.
- Valoriser les jeunes.

Lieu ressource : Coordination des travailleurs sociaux de la région (COOL)
Partenaires : FAS'e, mairies de Confignon et de Bernex et partenaires régionaux (COOL)

Encadrants : Animateur et moniteur du BUPP.

Pour la tête de réseau Bupp : Humberto Lopes, Alain Mathieu, Eric Daguin, Philippe Bocquet, Anne Fournier

Bases de l'activité physique



Document de base Activité physique et santé

Le document de base Activité physique et santé, publié conjointement par l'Office fédéral du sport OFSPO, l'Office fédéral de la santé publique OFSP, la Fondation Suisse pour la promotion de la santé et le réseau suisse Santé et activité physique (hepa.ch), résume l'état actuel des connaissances en matière de promotion de l'activité physique. Sa structure se réfère au concept cadre pour la promotion de l'activité physique conçu par le réseau européen HEPA Europe ainsi qu'à d'autres modèles publiés dans la littérature scientifique.

Ce document s'adresse aux spécialistes de la promotion de l'activité physique ainsi qu'aux décideurs politiques, aux journalistes et à tout non-spécialiste intéressé.

- Ce document est disponible en français, allemand, italien et anglais.
- Il est téléchargeable gratuitement: www.hepa.ch
- Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch, Secrétariat, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin, info@hepa.ch



Déplacement par la force musculaire Document de base 2008

Se déplacer à pied ou en vélo, à la force du mollet – que ce soit dans une perspective sportive ou pas – est une solution importante pour rester en bonne santé. Cette nouvelle brochure donne une vision systémique de la problématique de l'activité physique et de la mobilité et s'adresse aux spécialistes que cette approche intéresse. Elle fournit des faits et des arguments, met en évidence les interactions et propose un certain nombre de solutions permettant de promouvoir les déplacements par la force musculaire. Elle fait partie intégrante de la documentation finale du projet Human Powered Mobility (une des mesures mises en œuvre entre 2003 et 2006 dans le cadre du Concept du Conseil fédéral pour une politique du sport en Suisse).

- Ce document est disponible en français, allemand et anglais.
- Il est téléchargeable gratuitement: www.hepa.ch
- Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch, Secrétariat, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin, info@hepa.ch

Sites web

Quelques sites consacrés à ce sujet:

<http://migrantcare.hug-ge.ch>

Site d'information des Hôpitaux universitaires de Genève, riche en informations sur la santé des migrants.

www.akj.ch

L'Association suisse Obésité de l'enfant et de l'adolescent (AKJ) œuvre pour la création et le développement de programmes d'aide professionnelle en faveur des enfants et des adolescents en surplus.

www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik

Informations complètes de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) sur le thème «migration et santé»: politique nationale «Migration et santé», mesures de mise en œuvre, guide pour la réalisation de projets, liens.

www.educationetsante.ch

Le programme éducation + santé Réseau Suisse intègre la santé et la prévention dans l'éducation scolaire. Il favorise à cet effet la coordination et la mise en réseau.

www.euro.who.int/hepa

Site de HEPA Europe, le réseau européen pour la promotion de l'activité physique favorable à la santé

www.femmestische.ch

Aux femmes suisses et migrantes qui élèvent des enfants et sont confrontées à des questions de santé et de répartition des rôles, FemmesTISCHE propose des rencontres informelles, propices à l'échange d'expériences et d'informations dans leur langue.

www.gesunde-schulen.ch

Le réseau suisse d'écoles en santé propose des pistes pour faire des écoles des lieux d'éducation à la santé.

www.gesundheitsfoerderung.ch

Site de la fondation Promotion Santé Suisse, sur lequel vous trouverez des documents de base et des outils, ainsi que des offres de congrès annuels.

www.infoklick.ch

Site pour la promotion de l'enfance et de la jeunesse en Suisse. Le projet «Jeunesse impliquée» vise à favoriser l'intégration sociale des enfants et des adolescents.

www.insieme.ch

insieme est une organisation d'entraide pour les parents d'enfants handicapés.

www.integrationhandicap.ch

Integration Handicap, la fédération suisse pour l'intégration des handicapés, coordonne et favorise tous les efforts accomplis dans ce domaine.

www.jeunesseetsport.ch

Jeunesse+Sport (J+S) propose aux enfants et aux adolescents des cours et des camps dans 75 disciplines sportives. Et désormais, les enfants de 5 à 10 ans sont eux aussi encouragés à bouger dans le cadre de J+S Kids, un programme d'activités polysportives adaptées au niveau de développement de cette tranche d'âge.

www.migesplus.ch

Plate-forme d'informations sur la santé à l'intention des migrants

www.pestalozzi.ch

Fondation Village d'enfants Pestalozzi

www.plusport.ch

Organisation faîtière du sport-handicap suisse

www.procap.ch

Procap – l'Association Suisse des Invalides – est la plus grande organisation d'entraide de personnes handicapées en Suisse. Procap Sport et Procap Voyages mettent à la disposition des personnes handicapées des offres de loisirs sur mesure.

www.proinfirmis.ch

Organisation pour les personnes handicapées

www.redcross.ch

La Croix-Rouge Suisse (CRS) rend à la société de précieux services en matière de santé et d'intégration.

www.reper-fr.ch

REPER fournit de multiples prestations: informations, conseils, formation continue, animation socio-éducative auprès des jeunes et travail de rue.


www.sportsmile.ch

La fondation Sportsmile œuvre en faveur des enfants et des adolescents souffrant de maladies chroniques.

www.terra-cognita.ch

Revue suisse de l'intégration et de la migration

Editeur:
Office fédéral du sport OFSPO
Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch
Secrétariat général
2532 Macolin
Tél. 032 327 61 23
Fax 032 327 64 26
Courriel info@hepa.ch
www.hepa.ch

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO

 Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

 **bpa**