

Rencontre du réseau

18 mai 2011



Transfert de connaissances entre chercheurs et praticiens

Table des matières

Rencontre du réseau, 18 mai 2011	4
Programme	5
Hansruedi Hasler: Passer du savoir au savoir-faire: rien de moins simple	7
Michael Kirschner: De la transmission des connaissances à leur transformation	8
D^r Jardena Puder: Le projet Ballabeina à Saint-Gall et dans le canton de Vaud	9
Othmar Brügger: Prévention des accidents de sport par le bpa	10
D^r Nathalie Farpour-Lambert: Sport adapté et obésité de l'enfant: de la science à la réalité	11
Alain Dössegger: Transfert de connaissances via une plate-forme Internet	12
Manuela Oetterli: L'évaluateur: ami ou ennemi?	13
Günter Ackermann: Gérer des projets d'une manière professionnelle	14
Sandra Alder Gillet: Ecole bouge bilan et réalité du terrain 4 ans après	15
Pia Steinmann: Conseils tirés de la pratique de Gsünder-Basel	16
Manuela Oetterli: Comment rendre les évaluations utiles? ..	17
Liens	18

Rencontre du réseau, 18 mai 2011

La science dispose actuellement d'un grand nombre de connaissances fiables dans le domaine de la promotion de l'activité physique qui attendent d'être mises en application. Toutefois, à de nombreux égards, la mise en pratique rencontre des difficultés. La confrontation avec la réalité se révèle souvent bien différente que sur le papier.

- Comment faire pour réussir à intégrer les connaissances acquises dans une pratique appropriée, sans toutefois faire trop de compromis?

Ou

- Comment mettre les connaissances à disposition de manière à ce que le praticien puisse les utiliser?

Telles seront les questions – plus spécifiques au domaine de la santé et de l'activité physique – que nous aborderons lors de notre prochaine rencontre de printemps.

Le but de cette rencontre est double: il s'agit d'une part de mieux cerner les besoins des praticiens par rapport à la science et, d'autre part, d'instaurer un langage commun pour encourager l'échange entre les praticiens et les chercheurs.

En premier lieu, nous analyserons la thématique d'un point de vue général. Puis, au cours de la matinée, les intervenants expliqueront comment ils ont procédé pour mettre leurs projets en application. Ils présenteront les solutions qu'ils ont choisies pour éviter les problèmes de transfert et de communication qui peuvent y être liés.

Durant la pause de midi, nous proposerons à tous les participants désireux de bouger une alternative active au traditionnel dîner au restaurant Bellavista: un jogging pratique à une allure modérée et sous la conduite d'un animateur, suivi d'un buffet. En fait, une autre manière de réseauter.

L'après-midi, les ateliers traiteront de sujets plus concrets et orientés vers la pratique. Il s'agira d'une part de présenter des solutions et des outils pour l'élaboration et l'évaluation de projets et, d'autre part, de rendre compte d'expériences pratiques réalisées dans des projets d'application. Les conclusions serviront ensuite de base de discussion entre les participants.

Comme chaque année, cette rencontre vous offrira aussi, en marge des exposés et des ateliers, de nombreuses possibilités d'échanges informels. Nous nous réjouissons de votre présence et de votre participation active à notre manifestation et vous prions de vous inscrire d'ici au 4 mai 2011.



Miriam Hodel
Responsable du réseau hepa.ch

Programme

08h30-9h00	Accueil des participants		
09h00-9h10	Message de bienvenue et informations sur le déroulement de la rencontre	Miriam Hodel hepa.ch	d
09h10-9h45	Passer du savoir au savoir-faire: rien de moins simple	D ^r Hansruedi Hasler Berner Sport-Club Young Boys	d
09h45-10h10	De la transmission des connaissances à leur transformation Le débat actuel dans la promotion de la santé et la prévention	Michael Kirschner Promotion Santé Suisse	d
10h10-10h15	Courte pause en mouvement		
10h15-10h40	Le projet Ballabeina à Saint-Gall et dans le canton de Vaud Entre étude et mise en pratique	D ^r Jardena Puder Centre hospitalier universitaire vaudois CHUV	f
10h40-11h05	Pause, collation et réseautage		
11h05-11h30	Prévention des accidents de sport par le bpa De l'analyse des accidents aux programmes de prévention avec des partenaires	Othmar Brügger Bureau suisse de prévention des accidents bpa	d
11h30-11h55	Sport adapté et obésité de l'enfant: de la science à la réalité Développement de programmes de sport adapté pour les enfants obèses en Suisse	D ^r Nathalie Farpour-Lambert Hôpitaux Universitaires, Genf	f
11h55-12h10	Transfert de connaissances via une plate-forme Internet Possibilités à l'exemple de www.children-on-the-move.ch	Alain Dössegger Haute école fédérale de sport HEFSM	d
12h10-12h15	Informations sur la suite du programme de la rencontre	Miriam Hodel hepa.ch	d
12h25-13h35	Repas de midi au restaurant Bellavista, suivi d'un café ou participation à un jogging encadré*, suivi d'un buffet		
13h45-14h10	L'évaluateur: ami ou ennemi? Ou: Comment rendre les évaluations utiles?	Manuela Oetterli Interface Politikstudien Forschung Beratung	d
14h15-14h45	Atelier 1 ^{er} tour		d/f
14h45-14h55	Rotation, avec courte pause		
14h55-15h25	Atelier 2 ^e tour		d/f
15h30-15h50	Feed-back et synthèse	Michael Kirschner Promotion Santé Suisse	d
15h50-15h55	Conclusion	Miriam Hodel hepa.ch	d
16h00	FUNIC station de Macolin		

*Jogging encadré

Robert Peterhans, de Laufftreff City Running (www.cityrunning.ch), organise un circuit de jogging d'une durée de 30 minutes, à une allure modérée, sur le site de Macolin, idéal pour la pratique de l'activité physique.

Durée: durant la pause de midi, de 12h45 à 13h15. Veuillez apporter vos chaussures et tenue de jogging; des vestiaires équipés de douches sont à votre disposition. Après le jogging, un buffet sera servi au foyer de l'Aula, dans le bâtiment principal.

Ateliers

Choisissez deux ateliers parmi les quatre ateliers suivants:

Atelier 1	Gérer des projets d'une manière professionnelle Le système de qualité www.quintessenz.ch	Günter Ackermann Promotion Santé Suisse	d
Atelier 2	Ecole bouge: bilan et réalité du terrain quatre ans après 10 500 pommes – 1500 élèves, 4 enseignants motivés, 1 ville à l'écoute des besoins	Sandra Alder Gillet Maîtresse d'éducation physique à Onex	f
Atelier 3	Conseils tirés de la pratique de Gsünder-Base Utiliser et appliquer correctement les offres d'activité physique pour les migrants	Pia Steinmann et Thomas Pfluger Gsünder Basel	d/f
Atelier 4	Comment rendre les évaluations utiles? Approfondissement de l'exposé et applications pratiques	Manuela Oetterli Interface Politikstudien Forschung Beratung	d/f

Passer du savoir au savoir-faire: rien de moins simple

Dans le sport suisse, nous avons un problème de mise en œuvre. Nous avons beaucoup de connaissances et une très bonne documentation. Pourtant, nous constatons souvent qu'une fois transmises dans le cadre de la formation des entraîneurs, ces connaissances ne sont pas, ou pas assez, exploitées dans la pratique.

Selon moi, ce problème vient dans une large mesure de l'idée qu'on se fait traditionnellement de la théorie et de la pratique. Chacun admet en effet

- que la théorie précède la pratique et l'optimise;
- que savoir, c'est pouvoir.

La didactique de la formation des entraîneurs postule donc encore souvent qu'il faut assimiler d'abord la théorie, puis essayer de la mettre en pratique.

Or, ce postulat ne tient plus. La psychologie cognitive, les recherches d'experts et la pratique quotidienne des entraîneurs montrent que bien des choses doivent être remises en question sur le plan didactique pour que la formation et le perfectionnement des entraîneurs deviennent plus efficaces. Et dans le cas particulier de la formation des moniteurs bénévoles, cette remise en question devrait pouvoir déboucher sur des changements structurels.



Hansruedi Hasler

*Hansruedi Hasler
Directeur technique du BSC Young Boys
Noyères 1
2533 Evilard*

hasler.hr@bluewin.ch

De la transmission des connaissances à leur transformation



Michael Kirschner

*Promotion Santé Suisse
Responsable Gestion du savoir
Dufourstr. 30
3000 Berne 6
Téléphone 031 350 04 22*

Michael.kirschner@promotionsante.ch

www.gesundheitsfoerderung.ch

Le débat actuel dans la promotion de la santé et la prévention

Cet exposé présente les discussions en cours sur la transmission des connaissances dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention. Au cœur de ce débat: la transmission des connaissances entre praticiens et scientifiques. Il s'agit en effet de savoir comment le sport et l'activité physique – entre autres – peuvent, avec leurs modestes ressources, faire face à la démultiplication des savoirs et à une professionnalisation toujours plus marquée.

En Suisse, beaucoup d'activités intéressantes sont organisées dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention pour favoriser la transmission des connaissances. Nous n'en citerons ici que trois:

- la conférence nationale organisée en 2005 par Promotion Santé Suisse sur le thème «Partager les savoirs pour mieux promouvoir la santé»,
- le modèle de gestion du savoir élaboré en 2005 par Saan/de Haes à partir de modèles préétablis, avec la participation de spécialistes suisses,
- le projet lancé en 2008 par la Haute école de Lucerne, qui consiste à mettre en place un centre de services pour encourager l'échange de savoirs entre scientifiques et praticiens experts en prévention et en promotion de la santé, et qui connaît un prolongement en 2011 sous la forme d'un sondage réalisé auprès de ces deux groupes.

La professionnalisation de la promotion de la santé et de la prévention n'en est qu'à ses débuts mais certaines sous-disciplines sont déjà plus avancées que d'autres. Le sport et l'activité physique ont déjà à leur disposition toute une palette d'outils de transmission des connaissances: congrès, réseaux, formations et formations continues, plateformes en ligne et infolettres, publications spécialisées, etc. Lorsque la transmission des connaissances fait débat, c'est sur des questions telles que: comment les institutions et les organisations, les praticiens et les scientifiques font-ils face à «l'explosion» des connaissances? Et comment font-ils face à leur non-savoir? Ou encore: orientation dans le domaine de l'activité physique et du sport, questions sur la transmission des connaissances à la formation et à la formation continue, évaluation de mesures, des fondements empiriques ou théoriques ou de l'utilisation des connaissances issues de la pratique. Et enfin: comment réaliser la transmission des connaissances avec des moyens simples et des ressources limitées?

Le projet Ballabeina à Saint-Gall et dans le canton de Vaud

Entre étude et mise en pratique

En Suisse, un enfant sur cinq est en surpoids ou obèse. Les projets visant à prévenir le surpoids et l'obésité infantiles sont nombreux mais souvent, ils ne font pas l'objet d'évaluations scientifiques. Il serait pourtant essentiel que les interventions reposent sur des données scientifiques car leur efficacité en dépend. Le but de l'étude Ballabeina est de dégager des conclusions utiles à la prévention du surpoids.

Ballabeina est une étude de prévention randomisée, réalisée dans des jardins d'enfants saint-gallois et vaudois accueillant une proportion élevée d'enfants immigrés. Basée sur le modèle systémique, cette étude a été bâtie sur des données scientifiques et sur des expériences pratiques.

Bien que les scientifiques et les praticiens aient des attentes différentes, nous avons essayé de conjuguer celles-ci dans un même projet. Pour ce faire, nous avons recouru à des personnes expérimentées dans les deux domaines. Dans la première phase, nous avons fait un état des lieux avec les autorités scolaires, les services médicaux scolaires et les enseignants. Avec différents groupes de praticiens spécialistes et groupes cibles, nous avons évalué, sous différents angles, les besoins, les obstacles et les leviers existants. Les feedback nous parvenant en cours d'étude ont été pris en compte également.

Notre intervention s'adressait à des enfants suisses et immigrés. Les mesures ont été intégrées au programme scolaire régulier. Le personnel enseignant a bénéficié d'une formation ciblée et l'infrastructure des jardins d'enfants a été adaptée pour favoriser l'activité physique.

Toute l'étude a fait l'objet d'une évaluation scientifique. De plus, des interviews et des sondages par questionnaires ont permis de connaître l'opinion des participants (parents et enseignants).

Cette étude ayant donné des résultats positifs, nous espérons que nos conclusions vont nourrir d'autres projets et interventions. Car pour que le surpoids et la sédentarité diminuent à long terme, il est urgent de mettre sur pied des projets à la fois scientifiquement fondés et réalisables sur le plan pratique. En d'autres termes, il est important de combiner désormais plus étroitement science et pratique.



Dr Jardena Puder

*Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
Rue du Bugnon 46
1010 Lausanne
Téléphone 021 314 06 03*

jardena.puder@chuv.ch

Prévention des accidents de sport par le bpa



Othmar Brügger

*bpa – Bureau de prévention des accidents
Chef du service de recherche Sport
et Habitat/Loisirs
Hodlerstrase 5a
3011 Berne
Téléphone 031 390 21 64*

o.bruegger@bfu.ch

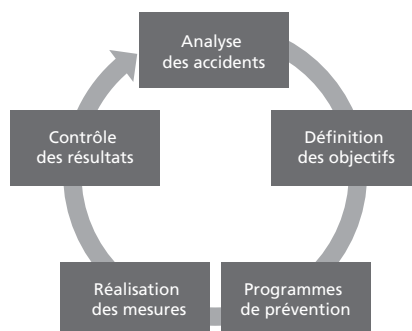
www.bpa.ch

De l'analyse des accidents aux programmes de prévention avec des partenaires

Le bpa participe à plusieurs programmes nationaux de promotion de la santé et de l'activité physique. Comme le veut son mandat, il se concentre sur la prévention des accidents. Or, le nombre d'accidents imputables aux loisirs et les coûts qui en découlent témoignent de la nécessité de renforcer les mesures de prévention dans ce domaine. Mais comment passe-t-on de l'analyse des accidents à la mise sur pied d'un programme de prévention? Réponse à l'aide d'un exemple concret, celui du programme national de prévention contre la noyade.

Pour exploiter au mieux les ressources limitées consacrées à la prévention des accidents, il faut suivre une démarche systématique. Cette démarche, schématisée ci-après, est celle qui a été adoptée dans le cadre du programme de prévention contre la noyade.

Le service de recherche Sport du bpa a pour tâche d'analyser les accidents, les risques et les interventions. Ses analyses servent de base pour formuler des recommandations pour la prévention de la noyade. S'il n'est pas possible de prouver scientifiquement l'efficacité d'une mesure potentielle, il faut la faire évaluer, dans le cadre d'un processus systématique, par les experts du service Sport du bpa ou d'autres institutions. C'est la direction qui définit les objectifs de prévention, d'entente avec les personnes compétentes. Dans le cas qui nous intéresse ici, le programme global relève de la responsabilité du département Sport. Il est défini dans le cadre d'un processus participatif auquel sont associés tous les partenaires. Les mesures de prévention sont sélectionnées dans la liste de recommandations établie par le bpa et les propositions supplémentaires des partenaires ; un programme d'intervention est ensuite ébauché. La mise en œuvre de ces mesures incombe soit au bpa soit aux partenaires impliqués dans le programme de prévention. Cette démarche concertée optimise la collaboration et génère des synergies qui seraient irréalisables sans une coordination nationale. Le contrôle des résultats s'applique aussi bien au programme global qu'aux différents projets d'intervention.



Sport adapté et obésité de l'enfant: de la science à la réalité

Développement de programmes de sport adapté pour les enfants obèses en Suisse

Dans le cadre du programme de soins Contrepoids des Hôpitaux Universitaires de Genève, nos recherches ont mis en évidence que les premiers signes de maladies cardiovasculaires apparaissent avant la puberté chez les enfants atteints d'obésité et que l'activité physique joue un rôle important pour traiter ou prévenir l'aggravation de ces complications. Ces résultats ont suscité la création de la Fondation Sportsmile, pour mettre en place des programmes d'activité physique adaptée en Suisse.

L'obésité de l'enfant représente un problème majeur de santé publique. Actuellement, plus de 20 % des enfants sont en excès pondéral en Suisse, ce qui représente environ 300 000 jeunes à prendre en charge pour prévenir le développement précoce des maladies chroniques, comme les maladies cardiovasculaires ou le diabète. Dans le cadre du programme de soins Contrepoids des Hôpitaux Universitaires de Genève, nos recherches ont permis de mettre en évidence que les premiers signes d'athérosclérose et l'hypertension artérielle apparaissent avant la puberté chez les enfants atteints d'obésité. Nous savons que l'activité physique et le fitness cardio-respiratoire sont des facteurs déterminants pour la santé cardiovasculaire des adultes cependant, peu d'études ont investigué ce domaine chez les enfants obèses. Dans le cadre d'une étude soutenue par le Fonds National Suisse, nous avons pu démontrer qu'un programme d'activité physique adaptée incluant 3 séances de 60 minutes par semaine (jeux de ballon, natation, renforcement musculaire), sans intervention nutritionnelle, a résulté en une diminution de la graisse corporelle et des signes précoces de maladies cardiovasculaires. Ces résultats sont importants puisque ces maladies touchent une personne sur trois en Suisse et qu'il faut s'attendre à une explosion de leur prévalence consécutive à l'épidémie d'obésité. Suite à cette étude, nous avons créé la Fondation Sportsmile (www.sportsmile.ch), qui a pour but de promouvoir l'activité physique adaptée chez les enfants en excès de poids et mettre en place des programmes en Suisse. Nous développons et évaluons aussi de nouvelles interventions comportementales visant à augmenter l'activité physique de toute la famille.



D^r Nathalie Farpour-Lambert

*Hôpitaux Universitaires de Genève
Médecin adjointe
Rue Willy Donzé 6
1211 Genève
Téléphone 022 382 44 95*

nathalie.farpourlambert@hcuge.ch

*www.contrepoids.hug-ge.ch
www.sportsmile.ch*

Transfert de connaissances via une plate-forme Internet



Alain Dössegger

*Haute école fédérale de sport
de Macolin HEFSM*

Collaborateur scientifique

Route principale 247

2532 Macolin

Téléphone 032 327 65 58

alain.doessegger@baspo.admin.ch

www.children-on-the-move.ch

Possibilités à l'exemple de www.children-on-the-move.ch

Internet donne en tout temps accès à des connaissances spécifiques actuelles. La Toile permet par ailleurs d'obtenir des informations sur des projets en cours et les expériences qui en sont issues, et d'échanger avec des pairs, facilitant ainsi le transfert de savoirs et d'expériences dans la pratique et parmi les acteurs concernés.

Children on the Move a Project Inventory (COMPI) est une plate-forme destinée aux acteurs de la promotion de l'activité physique et de la santé. Elle donne un aperçu des projets et des programmes en cours dans notre pays. Elle fournit aussi des résumés d'ouvrages, d'articles, etc. consacrés à l'encouragement du sport auprès des enfants et des adolescents. Elle aide les acteurs concernés à choisir des mesures de promotion efficaces et leur propose des instruments d'évaluation et d'argumentation.

L'idée consiste à profiler la Suisse sur le secteur du transfert des connaissances afin d'encourager la mise sur pied de projets de promotion de l'activité physique.

Pour faire de la plate-forme un instrument utile et lui donner les moyens d'atteindre ses objectifs, ses responsables procèdent à des adaptations qui nécessitent au préalable le recensement des besoins des acteurs.

L'évaluateur: ami ou ennemi?

Ou: Comment rendre les évaluations utiles?

Les réserves à l'encontre des évaluations – ou à l'encontre de ce que certains n'hésitent pas à appeler la manie de l'évaluation – ne manquent pas: les évaluations coûtent cher, les rapports finissent dans des tiroirs, les évaluateurs détournent les responsables des programmes de leur tâche première. Et pourtant les spécialistes de la promotion de la santé et de la prévention ont besoin d'informations pour optimiser leurs mesures et rendre compte de la façon dont ils investissent et exploitent l'argent qui leur est confié. Et c'est là que les évaluations peuvent être fort utiles.

Pour être utile, une évaluation doit être planifiée bien à l'avance et aborder des questions importantes dès la phase de planification du projet ou du programme: quelles sont les prestations des responsables des programmes et des projets? Quelles réactions cherche-t-on à déclencher, et chez quels groupes cibles? Quels changements sociaux vise-t-on?

La formulation des questions d'évaluation débouche sur la création d'un modèle d'efficacité qui reflète de manière cohérente les interactions d'un programme ou d'un projet. Pour chaque niveau d'efficacité, on définit des objectifs mesurables et réalistes que l'on associe à des indicateurs; l'évaluation permet ensuite, au moyen de méthodes adéquates, de déterminer dans quelle mesure les objectifs visés ont été atteints.

En principe, on fait une distinction entre auto-évaluation et évaluation par des tiers. L'auto-évaluation s'inscrit dans une logique d'apprentissage. Elle est réalisée par des personnes impliquées dans la mise en œuvre des mesures. L'évaluation par des tiers, par contre, est réalisée par des experts indépendants qui n'ont rien à voir avec l'application des mesures. Elle permet surtout de rendre des comptes aux bailleurs de fonds.

Pour que les évaluations puissent porter leurs fruits, il est essentiel d'en communiquer les résultats. Et pour que les résultats parviennent au mieux à leurs utilisateurs potentiels, il faut que les messages soient clairs et convaincants et qu'ils suscitent une discussion sur les recommandations émises.



Manuela Oetterli

*Interface Etudes politiques
Recherche Conseil
Responsable de projet
Seidenhofstrasse 12
6003 Lucerne*

oetterli@interface-politikstudien.ch

www.interface-politikstudien.ch

Gérer des projets d'une manière professionnelle



Günter Ackermann

*Promotion Santé Suisse
Responsable de la Gestion des impacts
Dufourstrasse 30
3000 Berne 6
Téléphone 031 350 04 31*

guenter.ackermann@promotionsante.ch

www.quint-essenz.ch

Le système de qualité quint-essenz

Etes-vous sur le point de concevoir un projet d'intervention dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention? Le système quint-essenz est là pour vous aider. Cette offre de Promotion Santé Suisse pour la gestion de projet et le développement de la qualité peut être utilisée comme cadre de référence pour le développement de la qualité, comme répertoire méthodique, comme outil pour la gestion de projet ou comme plateforme d'échange. L'offre est accessible gratuitement et disponible en français, allemand, italien et anglais.

Le noyau dur du système de qualité quint-essenz est constitué de 24 critères qui permettent une réflexion et une appréciation systématisées des projets dans chaque phase. Les textes thématiques, classés en fonction des critères, constituent un remarquable ensemble de connaissances techniques. Ils montrent les possibilités de réflexion et d'action et se réfèrent à des méthodes et à des instruments destinés à la phase pratique. Le système qualité offre une série d'instruments utiles, comme des tableaux de planification, des modèles ou des listes de contrôle.

L'outil de gestion de projet permet aux équipes de gérer leur projet en ligne, des premières idées jusqu'au rapport final. Toutes les données concernant le projet sont ainsi disponibles partout et à tout moment, pour autant que l'on dispose d'un ordinateur et d'une connexion Internet. Sur la base des indications fournies, il est par exemple possible d'éditer des concepts, des tableaux de planification, des diagrammes temporels ou encore des profils de qualité. Grâce à des droits d'accès individuels, l'outil de gestion de projet vous permet d'avoir à tout moment un aperçu de tous vos projets.

La plate-forme d'échange de quint-essenz réunit des spécialistes et des organisations qui travaillent dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention. Etablissez votre propre profil et rendez-le accessible à d'autres. Trouvez des spécialistes qui travaillent sur des thèmes similaires et prenez contact avec eux. Les groupes vous permettent d'être en contact avec d'autres spécialistes et la banque de données des projets vous permet de trouver rapidement des projets et de publier les vôtres.

Ecole bouge bilan et réalité du terrain 4 ans après

**10 500 pommes – 1500 élèves –
4 enseignants motivés – 1 ville à l'écoute
des besoins**

L'année 2005, déclarée année du sport et de l'éducation physique par l'Organisation des Nations Unies a contribué à l'instauration d'une dynamique positive pour encourager l'activité physique au sein des écoles primaires de la commune d'Onex à Genève, le tout allié à un programme de goûters sains.

La sonnette d'alarme du monde médical et scientifique a très bien été entendue! C'est sur le terrain que les professionnels de l'éducation côtoyant de jeunes enfants et plus particulièrement les maîtres d'éducation physique ont constaté de jour en jour dans leurs cours l'augmentation d'enfants en surpoids ainsi que de jeunes manquant de la coordination nécessaire pour éviter les accidents. Ce constat révélateur a incité quatre enseignants d'éducation physique, travaillant dans les 7 écoles (1500 élèves) de la Ville d'Onex dans le canton de Genève à réagir, en mettant en place une structure permettant de créer des habitudes régulières de mouvement, alliées à des goûters sains, proposés lors des récréations.

Pour démarrer le projet, inspiré du programme «l'école bouge» de l'OFSPPO et appelé au niveau communal «Onex se Bouge», il a fallu trouver et convaincre des partenaires du bien fondé de cette action, pour en faire un projet d'envergure au niveau communal.

C'est ainsi que les responsables politiques de la commune, les directrices des établissements primaires, les enseignants, l'infirmier scolaire, les parents, les élèves et la télévision locale, furent les interlocuteurs et partenaires privilégiés, indispensables à la mise en place et au démarrage du projet coordonné par les maîtres d'éducation physique.

- Quel a été le budget alloué au programme?
- Quel a été le matériel mis à disposition lors des récréations et dans les classes pour inciter les élèves au mouvement?
- Quel bénéfice les élèves ont-ils retiré d'un tel projet?
- Les conditions pour faire partie du programme «l'école bouge» de l'OFSPPO ont-elles été respectées?
- Quels choix alimentaires la commune et les écoles ont fait pour éveiller les papilles gustatives des élèves?
- Quelle a été l'évolution du projet sur les 4 années, depuis son commencement au niveau communal en 2007 jusqu'à aujourd'hui (du côté des élèves, des enseignants, des parents, des autorités communales)?
- Comment les différents partenaires, en particulier les maîtres d'éducation physique, voient-ils son évolution?

Tel sera le contenu de l'exposé proposé lors de la rencontre du réseau hepa.ch du 18 mai 2011.



Sandra Alder Gillet

*Maîtresse d'éducation physique à Onex
Avenue du Bois-de-la-Chapelle 15
1213 Onex
Téléphone 022 792 65 36*

alder.sandra@bluewin.ch

www.ecolebouge.ch

Conseils tirés de la pratique de Gsünder-Basel



Pia Steinmann

Gsünder Basel
Responsable du projet Migration
Güterstrasse 141
4053 Bâle
Téléphone 061 263 03 36

p.steinmann@gsuenderbasel.ch

www.gsuenderbasel.ch

Utiliser et appliquer correctement les offres d'activité physique pour les migrants

La population migrante fait partie des groupes sociaux qui, pour diverses raisons, ont un accès plus difficile à l'information; elle est aussi plus difficilement perméable aux offres de prévention et de promotion de la santé existantes. Gsünder-Basel propose depuis 2005, sur mandat des deux cantons bâlois, une offre de base de «Promotion de la santé pour la population migrante». Dans cet atelier, nous présenterons des exemples tirés de la pratique de Gsünder-Basel, qui illustrent bien les «hauts et les bas» du processus de développement ainsi que le bien-fondé de la coopération avec des partenaires.

Gsünder-Basel est une association d'utilité publique, qui s'attache depuis 1991 à promouvoir la santé de la population de la région de Bâle. Elle souhaite motiver la population, à l'aide de cours, de conférences et de programmes spéciaux, à manger plus sainement, à faire davantage d'exercice physique et à se relaxer de façon plus consciente. Dans un souci d'égalité des chances, Gsünder-Basel souhaite aussi atteindre la population migrante avec des offres à bas seuil, bénéfiques pour la santé. Son objectif est d'ouvrir l'ensemble de l'offre à la population migrante. Les activités concrètes proposées dans l'offre de base «Promotion de la santé pour la population migrante» sont destinées à faciliter cet accès. Elles sont spécialement adaptées aux conditions et aux besoins des migrants et des migrantes. Très variée, cette offre s'adresse aux personnes, aux associations pour migrants ou aux institutions, par exemple celles qui proposent des cours d'allemand ou de français.

Notre but est de rendre les migrants aptes à maintenir ou à améliorer leur état de santé, à exercer eux-mêmes une influence positive sur leur bien-être et à participer activement à leur intégration sociale. L'expérience montre qu'un bon réseau, la participation de la population migrante et des ressources suffisantes pour les travaux préparatoires sont des facteurs décisifs pour qu'un projet puisse être mis en application. Il faut aussi de la patience – chaque offre ne draine pas les foules dès le début.

Dans le cadre de l'atelier, nous présenterons des expériences tirées de la pratique et donnerons des conseils pour réussir à interpeller ce groupe cible. L'évaluation des besoins, l'intégration de personnes clés, la mise en place d'un réseau composé de spécialistes et d'associations de migrants, mais aussi l'intégration des migrants eux-mêmes sont quelques-uns des exemples que l'atelier se propose de traiter.

Comment rendre les évaluations utiles?

Approfondissement de l'exposé et applications pratiques

Les modèles d'efficacité forment la base de toute évaluation. Ils donnent un aperçu des rapports d'efficacité d'un programme/projet et montrent comment ce programme peut influencer la société. Ces modèles produisent en général une chaîne de «relations de cause à effet»: si on applique telle ou telle mesure dans un programme/projet, la réalité sera modifiée de telle ou telle façon. Ce qui est décisif, ce n'est pas seulement la définition des éléments du modèle d'efficacité, mais aussi leur interaction logique.

A l'aide d'un exemple concret, les participants à l'atelier élaborent eux-mêmes un modèle d'efficacité. Ils classent les différents éléments du projet selon les différents niveaux du modèle d'efficacité – concept, application, output (prestations), outcome (réactions du groupe cible) et impact (changements sociaux) – et reproduisent les rapports d'efficacité présumés.



Manuela Oetterli

*Interface Etudes politiques
Recherche Conseil
Responsable de projet
Seidenhofstrasse 12
6003 Lucerne*

oetterli@interface-politikstudien.ch

www.interface-politikstudien.ch

Liens

www.bpa.ch

Bureau de prévention des accidents. Centre de compétences pour la prévention des accidents, notamment dans les domaines de la circulation routière, du sport, de l'habitat et des loisirs.

www.children-on-the-move.ch

La plate-forme pour les acteurs de la promotion de la santé et de l'activité physique. COMPI est un projet de la Haute école fédérale de sport de Macolin, rattachée à l'Office fédéral du sport OFSPO.

www.cityrunning.ch

Un réseau dédié au jogging dans la ville de Zurich, gratuit et sans obligation d'adhésion.

www.ecolebouge.ch

Site du programme «l'école bouge», qui encourage l'activité physique quotidienne à l'école.

www.euro.who.int/hepa

Le site du réseau européen HEPA pour la promotion de la santé et de l'activité physique en Europe.

www.gsuenderbasel.ch

Le site de l'association d'utilité publique Gsünder Basel, qui oeuvre pour la promotion de la santé dans la région de Bâle.

www.hepa.ch

Site du Réseau Santé et activité physique Suisse hepa.ch

www.interface-politikstudien.ch

Site de l'entreprise indépendante Interface, qui propose des évaluations, des recherches et des conseils dans différentes thématiques, y compris depuis plusieurs années dans le domaine de la santé.

www.ofsp.admin.ch

Site de l'Office fédéral de la santé publique; contient entre autres des informations sur le Programme national alimentation et activité physique (PNAAP).

www.ofspo.ch

Site de l'Office fédéral du sport. Centre de compétences pour l'activité physique et le sport.

www.promotionsantesuisse.ch

Site de la fondation Promotion Santé Suisse, qui diffuse des informations sur la promotion de la santé, le poids corporel sain et la promotion de la santé en entreprise.

www.sportsmile.ch

Site Internet de la fondation Sportsmile, qui a pour but de promouvoir le sport pour les enfants et adolescents atteints de maladies chroniques.

www.quint-essenz.ch

Plate-forme pour le développement de la qualité dans la promotion de la santé et la prévention.

Editeur:
Office fédéral du sport OFSPO
Réseau suisse Santé et activité physique hepa.ch
Secrétariat général
2532 Macolin
Téléphone 032 327 64 48
Courriel info@hepa.ch
www.hepa.ch



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral de la santé publique OFSP



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera



bpa